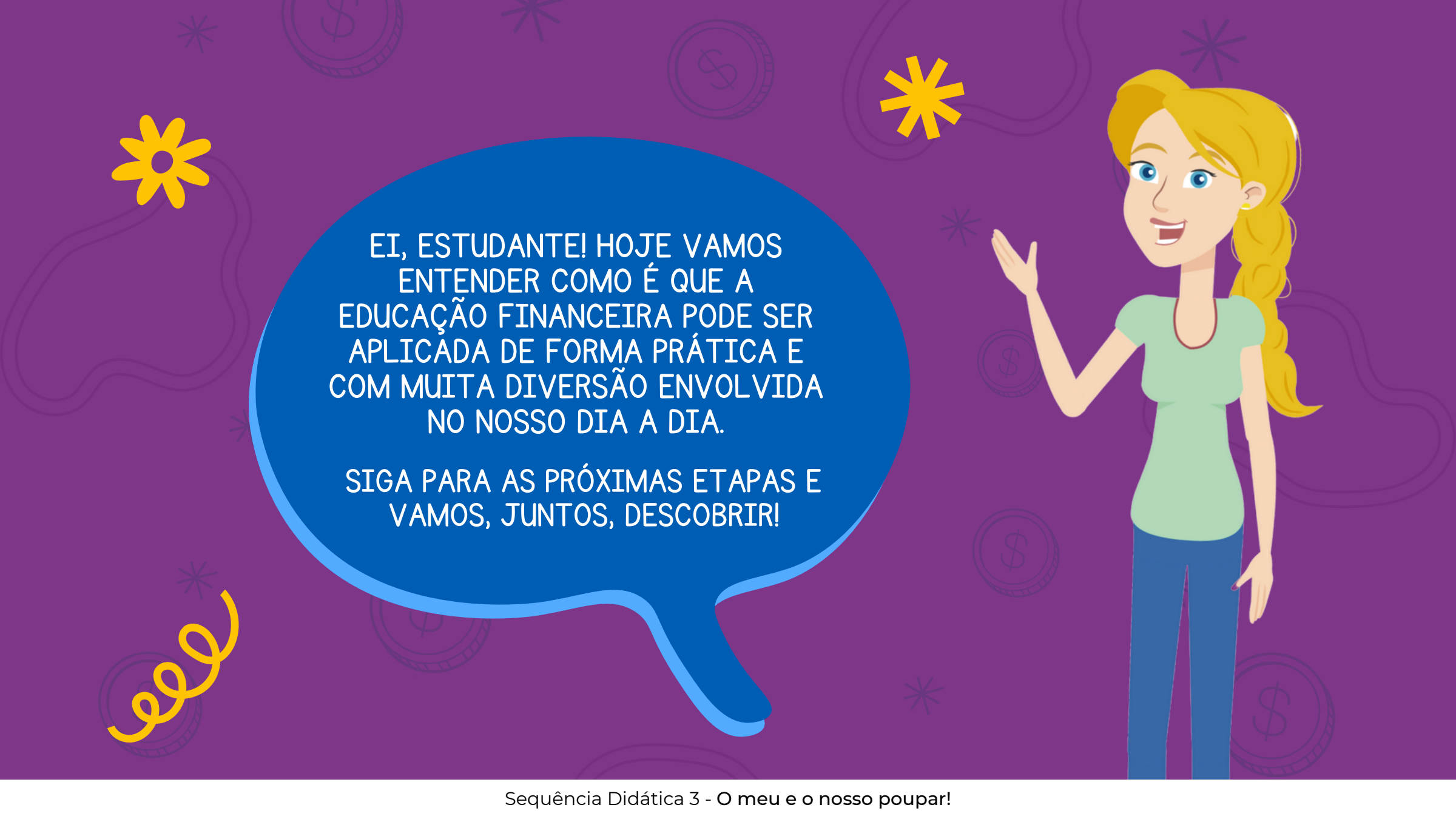




O MEU E O *Nosso poupar*





EI, ESTUDANTE! HOJE VAMOS
ENTENDER COMO É QUE A
EDUCAÇÃO FINANCEIRA PODE SER
APLICADA DE FORMA PRÁTICA E
COM MUITA DIVERSÃO ENVOLVIDA
NO NOSSO DIA A DIA.

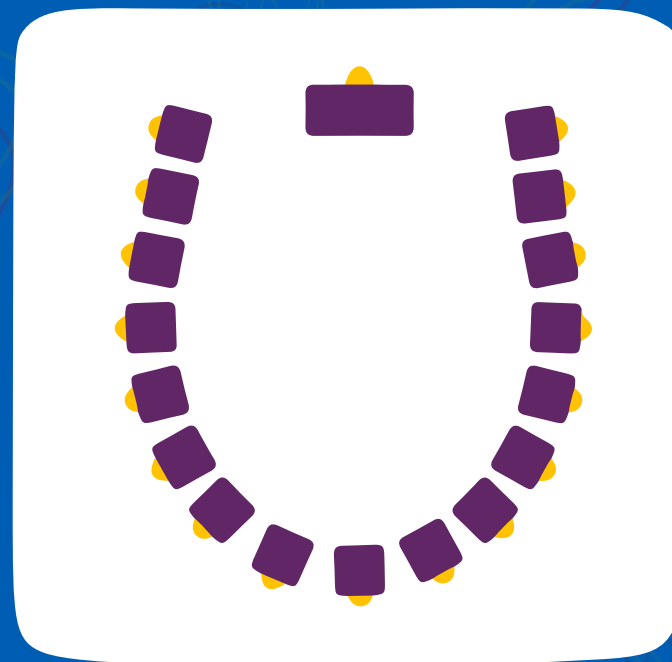
SIGA PARA AS PRÓXIMAS ETAPAS E
VAMOS, JUNTOS, DESCOBRIR!



1

ORGANIZE A SALA EM SEMICÍRCULO

QUE TAL TRANSFORMAR A SALA DE AULA EM UM LUGAR ACOLHEDOR, ONDE TODAS AS IDEIAS SÃO OUVIDAS, A PARTICIPAÇÃO É INCENTIVADA E A LIVRE EXPRESSÃO É COMPARTILHADA? ESTA É A NOSSA SUGESTÃO PARA A ORGANIZAÇÃO DAS CARTEIRAS:



2

UM VÍDEO TEMÁTICO
SEMPRE VAI BEM! SAIBA
MAIS SOBRE O TEMA, OS
CONCEITOS ESTRUTURANTES
QUE VOCÊ IRÁ APRENDER E
SOBRE COMO UMA REGRA DE
TRÂNSITO PODE NOS
AUXILIAR A TER ATITUDES
POUPADORAS! CURIOSO, NÃO
É MESMO?



ACESSAR

3

VAMOS APROVEITAR ESSE “GANCHO DA CURIOSIDADE”, CRIADO COM A APRESENTAÇÃO DA METÁFORA DO SEMÁFORO FINANCEIRO, PARA APROFUNDAR OS SEGUINTE CONCEITOS ESTRUTURANTES E CONHECER OS ODS SELECIONADOS PARA ESTA TRILHA DE APRENDIZAGEM.



OBJETIVOS

AÇÕES LIGADAS AOS PROPÓSITOS E AO QUE SE PRETENDE ALCANÇAR EM DETERMINADO ESPAÇO DE TEMPO.



METAS

DEFINIÇÃO DE TEMPO, DE CAMINHOS E DE RECURSOS PARA ALCANÇAR OS OBJETIVOS.



ATITUDES POUPADORAS

ESCOLHA QUE EVITA O DESPERDÍCIO DE DINHEIRO OU DE RECURSOS.

4

COMO É QUE PODEMOS NOS TORNAR PESSOAS QUE POUPAM MAIS? O PRIMEIRO PASSO PODE SER: TENDO IDEIAS CRIATIVAS E EMPREENDEDORAS PARA SAIR DO “MODO AUTOMÁTICO” DE PENSAR!

PARA ISSO, ABRA O CADERNO DE REGISTROS CRIATIVOS NA PÁGINA 27, CONHEÇA AS PROPOSTAS DE PROJETOS DO “UM, DOIS, TRÊS, POUPAR, JÁ!” E, DE FORMA COLETIVA, SELECIONE AS AÇÕES QUE SERÃO REALIZADAS NA SUA ESCOLA!





5

COM O PROJETO ESCOLHIDO E COM A ORGANIZAÇÃO DAS EQUIPES E DOS RECURSOS NECESSÁRIOS, É HORA DE FAZER ACONTECER E REGISTRAR TUDO DE FORMA BEM AFETIVA! PARA ISSO, VERIFIQUE A DISPONIBILIDADE DE RECURSOS TECNOLÓGICOS, COMO SMARTPHONES E CÂMERAS FOTOGRÁFICAS, E INTERCALE ENTRE TODOS OS PARTICIPANTES A RESPONSABILIDADE DE FAZER FOTOS E VÍDEOS DA EXECUÇÃO DO PROJETO ESCOLHIDO.

A TRILHA DE APRENDIZAGEM ENVOLVENDO O
TEMA “O MEU E O NOSSO POUPAR” FINALIZA
POR AQUI! ESPERAMOS TER AUXILIADO
VOCÊS NA CRIAÇÃO DE MUDANÇAS
SIGNIFICATIVAS POR MEIO DE REFLEXÕES E
DE APRENDIZAGENS BEM DIVERTIDAS!

UTILIZE OS MOMENTOS SUGERIDOS PARA
EXPANDIR CADA VEZ MAIS AS POSSIBILIDADES DE
TRABALHAR A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA SUA
ESCOLA! ATÉ LOGO MAIS, PESSOAL!



